

2021.3.1. 교장공모

덕이고등학교

학교 경영 계획서

2020. 12. 9.

소 속	○○고등학교
직 위	교 감
성 명	○ ○ ○

학교경영계획서

소 속	○○고등학교	직 위	교감	성 명	○ ○ ○
-----	--------	-----	----	-----	-------



목 차

I. 학교 경영 방향	2
1. 학교장 경영관	2
2. 학교장 경영 방침	2
II. 학교 실태 분석	4
1. 학교현황	4
2. 교육활동 분석	5
3. 교육여건과 교육과제	6
4. 실태분석 및 대응 전략	7
III. 교육목표 및 학교경영 중점	8
1. 학교 비전과 교육목표	8
2. 미래지향적 학교경영 중점	8
IV. 참여와 소통의 자치공동체.....	9
V. 존중과 배려의 생활공동체.....	10
VI. 개방과 협력의 학습공동체.....	11
VII. 창의적인 교육과정 운영	12
VIII. 학교 경영 지원	13
IX. 학교발전 계획 및 혁신학교 추진 일정	14
X. 맺 음 말	15

I

학교 경영 방향

1. 학교장 경영관

사람은 누구나 한가지씩 각자만의 재능을 가지고 태어납니다. 이 재능을 어떻게 발견하고 연마하느냐에 따라 세상에서의 쓰임이 달라집니다. 학교는 학생에게 잠재되어있는 재능과 소질을 계발하여 미래에 대한 꿈을 성취하고 행복한 삶을 살 수 있도록 적극적인 역할을 해야 합니다. 그리고 공부에 대한 재능과 더불어 학생의 꿈을 이루는데 필요한 다양한 소질도 계발되도록 지원해야 합니다.

교육현장에서 변화되고 있는 교육의 패러다임을 적극적으로 반영해야 합니다. 대표적으로 21세기형 핵심역량(4C) 교육과정 운영, 뉴노멀시대의 온라인플랫폼 기반 원격수업, 제4차 산업혁명시대의 인공지능(AI)교육 등으로 교육 통념에 커다란 변화와 혁신이 요구됩니다. 학교는 이러한 미래사회가 요구하는 변화를 빠르게 수용하고 선도할 수 있어야 합니다.

교육은 학생이 배움을 통하여 바르게 성장하고, 올바른 인간성을 계발할 수 있도록 도와주어야 합니다. 이를 위해 바른 성품과 역량을 키우는 인성교육과 민주주의 가치를 실천하는 민주시민 교육을 학교가 체계적으로 실시해야 합니다.

교육공동체의 역할로 학생은 큰 꿈을 가지고 성실히 배움에 임하고, 교사는 사랑과 열정으로 학생을 교육하고, 학부모는 자녀의 교육활동에 관심을 가지고 함께하는 마음으로 동행해야 합니다. 더불어 학교장은 민주적인 학교 문화 조성에 힘쓰며, 소통과 신뢰와 공정으로 학교를 경영하도록 노력해야 합니다.

2. 학교장 경영 방침

1) 학교의 비전과 교육목표를 교육공동체가 공유하는 학교 경영

- 학교 공동체가 학교의 비전과 교육목표를 함께 공유하고 실천함으로써, 학생에게는 꿈이, 교사에게는 보람이, 학부모에게는 만족이 있는 학교를 만들겠습니다. 학교의 비전과 목표의 공유와 실천은 교육공동체의 대토론회, 신학기 워크숍, 교육과정협의회 등 교사·학생·학부모의 집단지성을 통해 구현하겠습니다.

2) 교육의 본질에 충실한 학생 중심의 교육과정 운영

- 학생별 진로 희망에 따른 과목 선택의 다양성을 보장하기 위하여 교육과정 편제상의 교과 선택권을 확대·운영하고, 소인수 교과 지원을 위해 교육과정 클러스터, 주문형 강좌, 방과후 학교 운영을 활성화하겠습니다. 또한, 학교밖 교육 활동인 꿈의 대학, 꿈의 학교를 적극적으로 지원하여 학생들의 진로역량 개발을 도모하겠습니다.
- 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 통하여 학생배움중심·학생성장중심의 수업과 평가가 실현되도록 학생 중심의 교육과정을 운영하겠습니다.
- 고교학점제, 학교 공간 재구성, 그린 스마트 스쿨, 미래형 교수학습 기반조성의 선제적 구축으로 덕이고 교육의 혁신에 노력하겠습니다.

3) 학생 맞춤형 진로진학교육 실천

- 학생 맞춤형 진로진학지도 활동의 활성화를 통하여 각자의 적성과 재능에 맞는 진로를 탐색하고 준비하여 꿈과 희망이 이루어도록 지원하겠습니다. 이를 위해 각종 진로검사, 학습 전략검사, 대학 전공 탐색검사를 실시하고, 개인별 진로 유형에 따라 자유롭게 과목을 수강하도록 학생선택 중심 교육과정을 운영하며, 전략적인 개인 맞춤형 진로진학 프로그램 운영으로 학생들의 진로를 지원하겠습니다.

4) 교사 전문적학습공동체 활동의 활성화

- 융합교육을 위한 교육패러다임의 전환 지원을 위해 전문적학습공동체를 활성화하여 교사의 동료성에 의한 수업 나눔 및 수업 성찰로 수업과 평가 역량을 강화하도록 지원하겠습니다. 실질적인 지원 활동으로 전문적학습공동체 활동 시간을 확보하고, 필요시에는 개인별 동료 멘토링 또는 외부전문가 초청 컨설팅 프로그램을 운영하겠습니다.

5) 교사가 수업에 전념할 수 있는 교육환경 조성

- 불필요한 전시·행사성 업무를 축소·폐지하여 교원의 업무를 경감하고, 위임전결규정 정비, 비대면 결재 확대, 각종 위원회 통폐합, 교무업무전담팀 운영 등 학교운영시스템을 개편하여, 학교조직을 학습조직 중심으로 운영하여 교사가 학생의 수업과 생활지도에 전념하도록 지원하겠습니다.

6) 수평적이고 민주적인 학교 자치문화 정착

- 학교의 당면문제는 교직원·학생·학부모의 의견수렴기구와 의사결정기구를 통해 민주적으로 해결하겠습니다.
- 교직원의 공식 및 비공식기구의 의견을 경청하여 학교 운영에 반영하고, 교직원의 회의문화 개선을 위해 토론회·협의식 회의문화를 조성하겠습니다.
- 학생자치활동 활성화, 학생회 주관의 학교행사 운영, 학생대표의 학교 운영 참여기회 확대, 학생회의 의견수렴, 학생회 예산편성권 부여 등으로 학생 자치문화를 만들겠습니다.
- 정기적으로 학부모의 의견을 수렴하여 학교 교육에 적극적으로 반영하겠습니다.
- 항상 열려있는 교장실 운영으로 학교 교육발전을 추구하는 교육공동체의 긍정적인 의견을 겸청하겠습니다.

7) 안전하고 행복한 학교 조성

- 교내에서 안전사고와 학교폭력이 없는 평화롭고 행복한 학교를 만들도록 노력하겠습니다.
- 학교 안전시설의 정기적 점검 및 문제점 보완으로 안전사고를 예방하고, 실질적인 재난대비훈련 및 7대 안전교육을 내실 있게 운영하겠습니다.
- 꿈과 끼를 계발하고 발산할 수 있도록, 문화예술체육 활동이 살아 숨쉬는 즐거운 학교 운영을 위해 보컬, 댄스, 연극 공연, 미술, 가사 작품 전시 등을 활발히 추진하겠습니다.
- 학생의 의견 반영하여 색과 빛의 향연을 가미한 휴식과 fun이 있는 학교교육공간을 만들겠습니다.

II 학교 실태 분석

1. 학교현황

▶ 학생 현황

구분 학과(과정)	1학년				2학년				3학년				계				수업교원 1인당 학생수
	학급 수	학생수			학급 수	학생수			학급 수	학생수			학급 수	학생수			
		남	여	계		남	여	계		남	여	계		남	여	계	
7차일반	12	174	152	326	12	166	131	297	12	148	142	290	36	488	425	913	13.2
학급당 학생수	27.2				24.8				24.2				25.4				

※출처: 학교홈페이지

▶ 교직원 현황

교직원 현황

구분	교원					일반직				계
	교장	교감	보직교사	교사	소계	행정실장	행정주무관	교육공무직	소계	
정원	1	1	12	62	76	1	3	12	16	92
현원	남	1	5	13	19		1	1	2	21
	여		1	7	49	1	2	11	14	71
	계	1	1	12	62	76	1	3	12	16

※출처: 학교홈페이지

▶ 교과별 교사현황

교과 / 구분	국어	사회				수학	과학						체육	음악	미술	진로	영어	중국어	스페인어	일본어	한문	정보	기술가정	상담	영양	보건	사서	계		
		일반사회	윤리	통합사회	역사		지리	통합과학	물리	화학	생명과학	지구과학																		
정원	11	4	2	1	4	2	10	1	1	2	2	2	5	2	2	1	11	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	74

※출처: 학교홈페이지

▶ 시설 현황

일반교실	관리실							특별교실														보건위생실				기타				계						
	교장실	교무실	교육행정실	학운위회의실	발간실	수직실	운영사무소	도서실	과학실	음악실	미술실	컴퓨터실	창의정보실	기술·가정실	면학실	클러스터교실	방송실	성적처리실	상담실	동아리실	특수교실	진로실	시청각실	영어교과실	학생자치실	다목적강당	교사휴게실	보건실	학생탈의실		화장실	환경교육실	급식실	참카페	홈베이스	학생휴게공간
36	1	11	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	6	1	1	1	1	1	1	3	1	6	17	1	1	1	4	7	1	125

※출처: 학교홈페이지

2. 교육활동 결과 분석 (※출처: 학교알리미)

▶ 대학진학실적

구 분		진학률(%)	전문대학(%)	대학(%)
2019	덕이고	81.8	31.6	50.2
	비 고	-	-	-
2018	덕이고	67.8	29.0	38.8
	비 고	일산서구(69.9),경기도(72.1)	일산서구(24.4),경기도(25.4)	일산서구(45.1),경기도(46.3)
2017	덕이고	75.2	27.4	47.8
	비 고	일산서구(64.9),경기도(72.9)	일산서구(20.7),경기도(25.6)	일산서구(43.6),경기도(46.9)

- 진학률이 2018년 67.8%에서 2019년 81.8%로 전문대학과 4년제 대학의 진학이 전년에 비해 크게 상승하였다. 한편, 진학하지 않는 18.2%의 학생을 포함한 진로의 다양성이 존재함을 고려하면 교육과정 운영의 적정화와 다양화를 통해 개별화 진로·진학 지도를 실시할 필요성이 있다.

▶ 학교폭력자치위원회 및 학생학업중단

(건, %)

구분	학교폭력자치위원회(건)		학업 중단 학생(%)			
	덕이고	비고	덕이고	일산서구	경기도	전국
2019	6	폭력, 사이버	2.5	3.0	1.9	1.7
2018	7	폭행, 협박	3.3	2.6	1.8	1.6
2017	17		2.5	2.2	1.6	1.5

- 학교폭력이 발생 건수가 점차 줄어들고 있어, 관내학생 중심의 신입생 유치와 회복적 생활 지도의 효과가 나타나는 것으로 판단된다.
 - 학업중단 학생의 비율이 지역 내의 수치와는 유사하나 도내에서는 높은 편이어서 원인을 찾고 대책을 마련할 필요가 있다.

▶ 교원능력개발평가 결과 분석

- 학습지도와 생활지도 영역에 대한 학생, 학부모, 교사의 만족도가 높게 나타나 교사의 교육 활동을 긍정적으로 보고 있는 것으로 파악할 수 있다.
 - 교사의 집단지성 부분에서는 책무성 4.85, 혁신적업무추진 4.72, 소통과 배려 4.71로 나타나 수업과 학교교육혁신을 위한 기본이 갖추어진 것으로 보인다.

▶ 학교평가 결과 분석

- 학교구성원 전체가 비전과 교육목표를 공유하고 전문적학습공동체 운영의 활성화로 학생배움 중심·과정중심·성장중심의 교육과정을 도입하고 있다. 또한, 교육공동체는 민주적인 학교운영을 위한 허용적인 분위기의 학교문화를 조성하려 노력하고 있다.
 - 그러나 교육활동에 대한 지역공동체 및 학부모와 연계 강화, 교육과정운영에 대한 교과별·부서별 적극적인 소통과 피드백, 학생교육활동에 전담할 수 있는 학교조직으로의 재구조화가 필요하다.

3. 교육여건과 교육과제 (※출처: 2020학교교육과정운영계획)

영역	교육여건	교육과제
학교여건	<ul style="list-style-type: none"> ·교육시설 및 기자재의 현대화 ·학생들을 위한 자율공간인 홈베이스 및 휴게 공간 구축 ·사회적 협동조합 형태의 매점 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ·시설사용의 고도화 및 관리의 효율화 ·교사 직무의 정확한 분석과 재조정을 통한 업무 효율성 제고 ·학생들 간의 배려와 존중 지도
학생여건	<ul style="list-style-type: none"> ·개교 9년차인 학교의 학생 ·배정된 학생들중에 생활지도 대상 학생이 많아 학교생활에 불안정요인으로 작용 ·원거리 통학으로 인한 접근성의 어려움 ·학교배정에 대한 불만이 있어 자긍심이 부족 	<ul style="list-style-type: none"> ·기초학력 부진학생의 진단 및 판별과 지속적인 지도 대책 수립 ·진로비전프로그램 적용으로 학생의 능력, 적성, 흥미를 고려한 진로지도 ·공동체 실현을 위한 자기 주도성 함양 ·학생의 학교운영 참여 확대 및 학생자치활동, 동아리 활동 활성화 ·배움중심 수업을 통한 수업의 내실화
교사여건	<ul style="list-style-type: none"> ·안정된 인적 구성 ·교사의 자질과 역량, 의욕이 충분 ·전문적학습공동체와 연계한 활발한 자율장학 활동 전개 ·학생과 함께하는 교사상 실천 	<ul style="list-style-type: none"> ·집단지성을 통한 개인 역량 강화 ·교사 배움 및 성장 프로그램 내실화 <ul style="list-style-type: none"> -수업 전문성 신장 -동반 성장을 위한 수업문화 조성 -전문적 학습공동체 활성화 ·교사의 학교 참여 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -토의·토론 중심의 교직원 회의 문화조성 -교직원의 소통과 협력을 통한 학교 운영
학부모여건	<ul style="list-style-type: none"> ·생활 수준과 학력 수준의 격차 ·학교에 대한 관심 고조 ·일반계열 고등학교로서의 역할과 청소년 돌봄이 역할 강조 	<ul style="list-style-type: none"> ·학생, 학부모 동반 성장을 위한 학부모 성장 아카데미 운영 ·학부모 상담활동 활성화 ·학교시설개방 및 평생교육 프로그램 운영
지역사회여건	<ul style="list-style-type: none"> ·고양시 접경지역으로 인해 정착심리가 약함 ·청소년의 문화 시설이 빈약함 ·신개발지로 교육수요가 지속적으로 늘어남 ·학교의 지리적 위치에 따른 교통편 불편 	<ul style="list-style-type: none"> ·돌봄·치유·성장을 위한 지역사회와의 협력·지원체제 구축 ·지역사회 인사, 학부모 인력을 통한 재능기부 활성화 ·다양한 동아리 활동을 통한 학교문화 다양화 ·지역사회 교육 문화 복합기능 실현

4. 실태분석 및 대응 전략 (※출처: 2020학교교육과정운영계획)

가. SWOT 분석

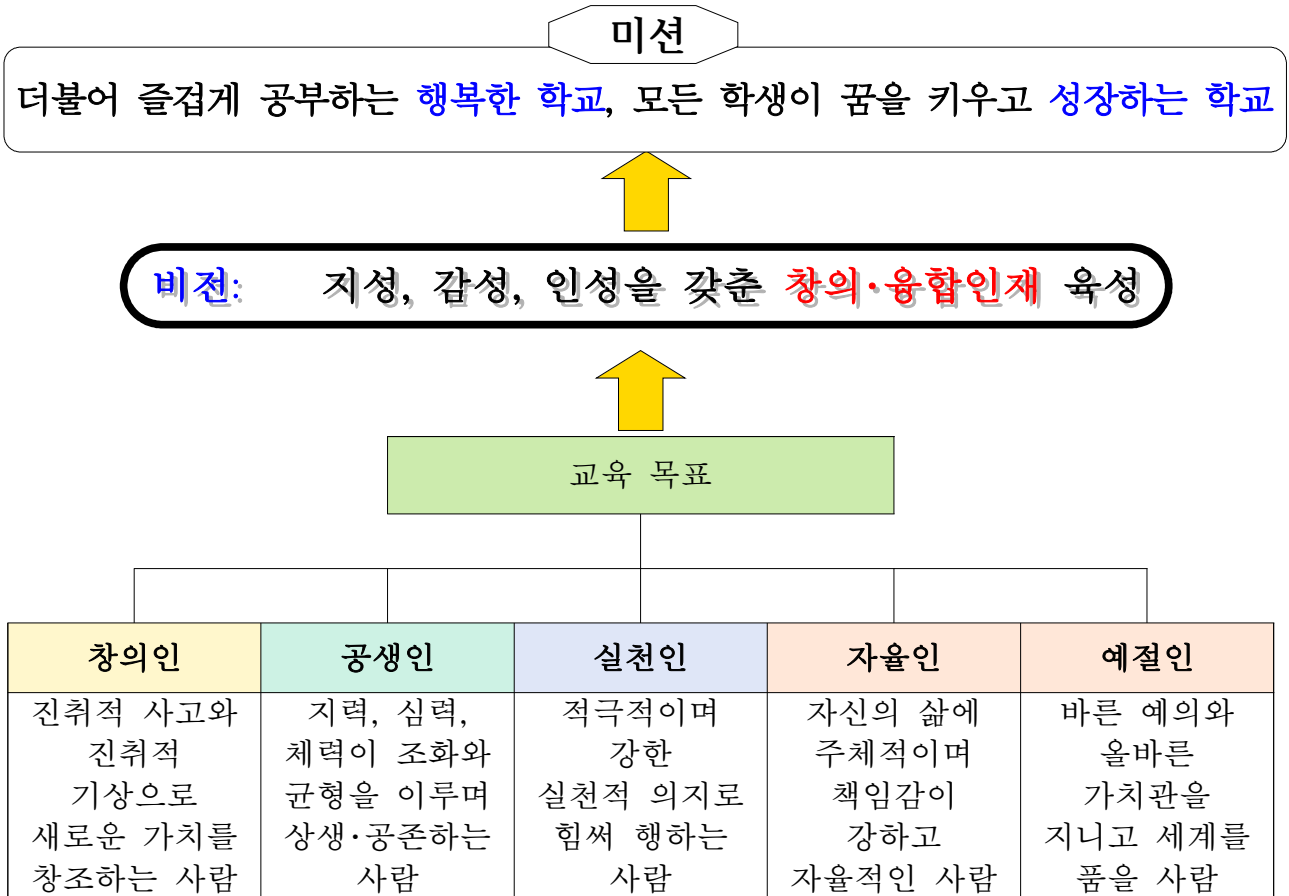
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 활동의 질적 향상을 위한 교사들의 열정과 노력 ◦ 학생들을 위한 다양한 프로그램의 운영 ◦ 맞춤형 진로 중심 교육과정 지속적 운영 <p style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold;">S</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 도심외곽지역의 특성으로 타시의 학생지원이 많음 ◦ 학생 개인 간의 학력 양극화 현상 ◦ 학교 인지도 부족으로 인한 우수한 학생 지원을 저조 <p style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold;">W</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 미래 지향적인 학교문화 정립 및 새로운 학교 전통 정착의 기회 ◦ BTL 우수 시설로 학교 공간혁신 기회 ◦ 학교에 대한 지역사회의 높은 기대와 지역 혁신 학교들과의 연계 증대 <p style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold;">O</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 신도심 개발지로서 주변 교육환경 여건 및 문화 자원과 시설의 부족 ◦ 맞벌이 비율이 높아 자녀 이해도가 다소 낮고 돌봄 학생의 비율이 높음 ◦ 사교육에 대한 의존도가 높음 <p style="text-align: right; font-size: 2em; font-weight: bold;">T</p>

나. SWOT 분석에 따른 대응 전략

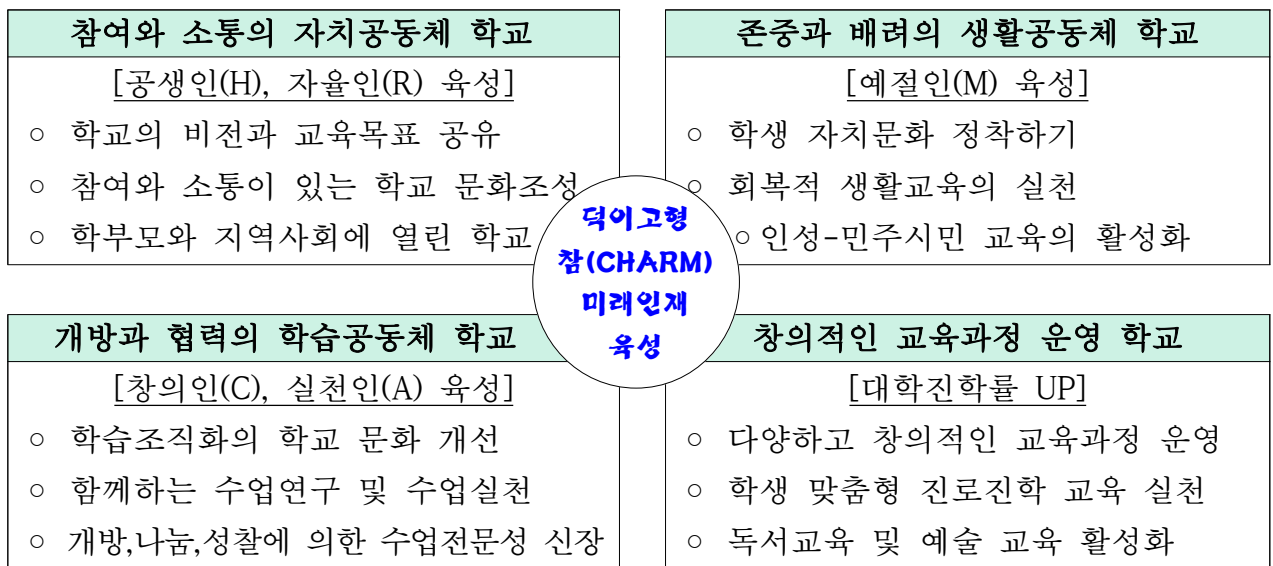
[강점을 살려 기회로...]	[약점을 보완하여 기회로...]
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전문적 학습공동체를 통한 수업혁신 ◦ 전문성 신장을 위한 연수지원 확대 ◦ 자율과 동료성을 토대로 교사조직 운영 ◦ 다양한 성장 잠재력이 존중되는 교실 만들기 ◦ 맞춤형 진로 및 진학 지도 ◦ 실천 중심의 교육과정을 통한 다양한 인성 및 체험활동 프로그램 운영으로 학교 만족도 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회와 MOU체결을 통한 협력문화 조성 ◦ 학부모 연수 및 상담으로 내 자녀 바로 알기 및 돌봄지원 확대 ◦ 존중·친절·배려·나눔 실천 프로그램 운영 ◦ 맞춤형 교육과정 개발, 학교 교육 과정 편성 및 운영의 내실화 ◦ 학생 개인 특성 맞춤 진로교육 체계적 운영
[강점을 살려 위협예방...]	[약점을 보완하여 위협예방...]
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 비전과 가치 공유를 통한 혁신 의지 제고와 교육구성원 자존감 제고 ◦ 지역사회와 네트워크 구축, 인적·물적 인프라 활용 교육 활성화 ◦ BTL의 우수 시설을 미래 교육에 대응하는 학교공간 혁신을 위해 재구성 운영 ◦ 행정업무 경감을 통한 교사의 교육력 집중 및 향상 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학부모의 학교교육참여 확대 및 활성화 ◦ 학생, 학부모의 학교만족도 향상을 위한 다양한 교육과정 운영 ◦ 배움 중심 교육과정 도입을 통한 학생 간 학습 성취 격차 및 학습 부진 축소 ◦ 학교 홍보 강화로 지역사회 우수학생 유치 ◦ 자율적 프로젝트학습 강화 및 방과후학교 프로그램 다양화, 수업 혁신 프로그램 운영을 통한 사교육비 절감

III 교육목표 및 학교경영 중점

1. 학교 비전과 교육목표



2. 미래지향적 학교경영 중점



IV 참여와 소통의 자치공동체

학교 교육공동체의 주체가 되는 교직원, 학생, 학부모가 적극적으로 다양한 교육활동의 의사결정과정에 참여함으로써 관심과 소통의 교육자치를 실현하여 학교 교육 발전을 도모한다.

구현 영역	주요실천내용
<p>학교의 비전과 목표의 공유</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학교의 비전과 교육목표 공유 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체의 공감적 소통에 의한 학교 비전과 교육목표 만들고 실천하기 ○ 비전과 교육목표 안내와 공유를 위한 교육공동체별 설명회, 간담회 실시 ○ 학교교육과정운영계획 수립 및 공유를 위한 신학기 준비시간 운영 <input type="checkbox"/> 교육과정운영 평가의 내실화 및 환류 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정운영 평가 내실화와 피드백을 통한 교육목표 달성도 고양 ○ 교육과정운영계획서의 홈페이지 및 책자 안내로 운영의 투명성 제고
<p>참여와 소통이 있는 학교문화조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 참여와 소통의 민주적인 교직원 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 수평적인 협력관계 문화를 위한 조직 환경과 구조 만들기 <ul style="list-style-type: none"> · 원탁회의, 협의식 회의, 상향식 의사결정의 활성화, 교장실 문턱 낮추기 ○ 절차와 과정을 중시하는 회의 및 자율적 의사결정을 중시하는 협의 실천 ○ 존중과 공감의 다양한 공식 회의와 각종 위원회 활동의 지원 강화 ○ 협의 주제 사전알림, 결과의 공유로 상호 소통하고 신뢰하는 문화 조성 <input type="checkbox"/> 인권친화적으로 학생자치회를 활성화하기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생주도의 학교행사 계획, 프로그램 운영, 예산계획 수립 ○ 학교 운영에 대한 학생 참여와 의사결정 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> · 교복선정위원회, 규정개정위원회, 현장체험 활성화 위원회, 이밖에 학교운영위원회, 교육과정위원회, 학교급식 식단 선정에 참여 <input type="checkbox"/> 토의·토론문화 정착으로 민주시민 소양 함양 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급자치회 및 학생자치회의 정례화, 학생생활협약 제정 및 준수 ○ 학급운영비 및 학생자치회 예산의 자율적 편성과 운영으로 자치역량함양
<p>학부모와 지역사회에 열린학교</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학부모의 자발적인 학교교육활동 참여로 동반 성장 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육활동의 주체로서 활동: 학교운영위원회, 학부모회, 각종 위원회 위원 ○ 학생안전을 지원하는 학부모 활동: 보람교사, 급식모니터링, 시험감독지원 <input type="checkbox"/> 지역사회와 연계 및 협력으로 인적·물적자원 지원체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 봉사활동, 지역주민의 교육재능기부, 학교 공간의 지역사회 개방 ○ 학교-지역사회 MOU체결 등 <input type="checkbox"/> 학교교육활동 성과 발표의 학부모 및 지역사회 공유 <ul style="list-style-type: none"> ○ 동아리 발표회(보컬발표, 댄스대회, 연주회 / 미술작품전시) 및 학교축제

V 존중과 배려의 생활공동체

교사와 학생, 학생과 학생이 인격적으로 상호존중하고 서로 배려하여 자존감을 높이고, 교육공동체의 질서와 관계 유지를 위하여 자치적으로 규범을 정하고 실천하는 활동을 통해 민주시민의 소양과 자질을 함양한다.

구현 영역	주요실천내용
<p>학생 자치문화 정착하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생 자치로 생활규범을 만들고 지키기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 자율·민주적으로 학급규칙, 학생생활규범을 정하고 실천하기 ○ 교육공동체의 협의로 개선된 인권친화적인 학생생활인권규정 운영 ○ 학생자치회 중심의 학생 기본생활습관 캠페인활동의 지속적 전개 (기본질서·급식질서·학칙지키기, 고운말·바른말쓰기, 인사잘하기 등) □ 학생자치역량함양 기반조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 예산편성권부여, 각종 활동주관 운영, 자치회의실 구축, 대의원회 정규화
<p>회복적 생활교육 실천</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 회복적 생활교육 프로그램 운영하기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 징계와 처벌보다는 관계중심의 회복적생활교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> · 연계운영: 담임지도 → 「성찰교실」 → 「학생자치법정」 → 생활교육위원회 · 학생자치법정 운영시 학교와 학부모와 함께하는 생활교육 실시 □ 상호 존중하고 배려하는 행복한 학교 문화 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 인권과 교사의 교권이 상호 존중하는 문화 조성 ○ 교내 위클래스를 통한 위기관리학생의 조기발견과 상담과 치유 활동
<p>인성-민주시민 교육의 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 인성 친화적인 학교문화 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생인성교육을 위한 교원의 전문성 신장으로 인성교육관련 역량 강화 ○ 학생주도 인성교육관련 프로그램운영 (예, 창의인성동아리 운영) □ 체계적인 민주시민역량 함양 교육 <ul style="list-style-type: none"> ○ 민주시민교육, 세계시민교육, 통일교육의 체계적 실시 ○ 다문화, 양성평등, 학교폭력, 불평등 등의 사회문제의 올바른 이해 교육 □ 3유 3무 운동 전개하기 <ul style="list-style-type: none"> ○ - 3유(有): 인사, 칭찬, 고운말 - 3무(無): 폭력, 흡연, 도난
<p>존중과 배려의 공동체문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 관계 증진을 통한 상호 존중과 배려의 공동체 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교사-학생 감성돌봄 사제동행 프로그램 운영 (비담임 활동비 20만원 지원) ○ 학생-학생 관계형성 프로젝트 - 친구사랑주간, 학생의 날 행사, 장애학생 이해교육 ○ 부모-학생 관계형성 활동- 부모동행 효사랑 봉사활동, 부모동행 꿈길찾기 ○ 칭찬 릴레이 활동 전개- 연중 온·오프라인 칭찬 활동 (예, ‘칭찬 트리’) ○ 칭찬 공유게시판, 북카페 등에 편안한 휴식 및 대화 공간 조성 ○ 아침등교 맞이하기, 자존감-업 프로그램 운영으로 학생들의 자기효능감 향상

VI **개방과 협력의 학습공동체**

교사의 동료성에 의한 전문적학습공동체의 활성화로 개인 및 학교 전체의 교수학습 역량을 혁신적으로 성장시키고 배움중심수업, 성장중심평가를 실천하도록 한다.

구현 영역	주요실천내용
학습조직화의 학교문화개선	<ul style="list-style-type: none"> □ 교직원의 역량 강화 지원 실천 <ul style="list-style-type: none"> ○ 전교원 자율직무연수비 지원으로 혁신직무역량 강화 ○ 교직원 전문적학습 공동체의 활성화로 1인 1개 이상 참여 운영 ○ 학교생활기록부 따라잡기 연수, 진로진학상담 역량강화 연수 실시 □ 학생·학부모의 성장 지원 문화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교·내외 강사를 활용한 학부모·학생 대상 진학관련 연수의 정례화 ○ 배움과 성장을 위한 학생학습공동체(생각나눔) 구성·운영으로 자기주도학습 역량 강화 ○ 교사가 학생들의 진로 개척을 도와주는 교사-학생 진로 멘토링제 운영 ○ 기초 학력 보장 및 성장에 대한 질적관리 철저
함께하는 수업연구 및 수업실천	<ul style="list-style-type: none"> □ 소통과 협력에 의한 학생 중심의 수업개선 추구 <ul style="list-style-type: none"> ○ 핵심 성취기준, 융합교육 기반의 교육과정 재구성 하기 <ul style="list-style-type: none"> · 교과서 수준별 재구성, 교과서 통합에 의한 재구성 ○ 교-수-평-기 일체화의 점진적 실천 <ul style="list-style-type: none"> · 배움중심수업, 과정중심평가, 성장중심기록으로 운영 □ 전문적 학습공동체 운영의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업연구, 수업공유, 수업성찰의 공동실천을 통한 수업개선 ○ 동료성과 자발성에 의한 참여를 통해 함께 성장하는 문화 조성 ○ 활동시간, 활동공간, 활동예산의 지원을 통하여 적극적 활동 장려 □ 미래인재 양성을 위한 배움중심 수업 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 토의, 토론, 프로젝트학습, 거꾸로 학습, 하브루타 등
개방·나눔·성찰 에 의한 수업전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> □ 수업공개와 동료자율장학으로 수업 개선 방안 모색 <ul style="list-style-type: none"> ○ 도입기: 교과 또는 학년별 교사대상 수업공개 - 일부 참관 ○ 완성기: 전체 교사대상 수업공개 - 동시 참관 □ 수업나눔과 성찰을 통한 수업 전문성 향상 <ul style="list-style-type: none"> ○ 수업관찰 후의 멘토링과 코칭을 동반하는 성장지원 수업나눔 ○ 객관적 사실에 근거한 개인성찰을 통한 수업 전문성 신장 유발 □ 수업전문성 신장 연수 및 멘토링제 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 전입교사, 신규교사, 혁신수업 초보교사 대상 연수 ○ 자율적 희망교사 대상 외부전문가 매칭 밀착 멘토링 □ 학부모 상담주간 및 학부모 대상 수업 공개의 날 운영(연 2회) <ul style="list-style-type: none"> ○ 전교사 수업공개 및 학부모 자율적 수업 참관 ○ 수업 후 담임 또는 교과교사와 상담을 위한 간담회 시간 운영

Ⅶ

창의적인 교육과정 운영

다양한 학생들의 다양한 진로, 미래사회가 요구하는 핵심역량, 꿈과 끼의 발휘와 향유를 채워주는 특색있고 창의적인 교육과정 운영을 통하여 학생 개개인의 배움과 성장을 지원한다.

구현 영역	주요실천내용
<p>특색있고 다양한 창의적인 교육과정운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 학생선택을 보장하고 지원하는 교육과정 편제 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 진로에 따른 교과 자유 선택(자유수강제) <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 교과 영역간, 교과 영역내 학생선택권 최대 보장 ○ 고교학점제를 대비한 학생 주문형 열린 교육과정 운영 ○ 소수 학생의 학습 선택권 보장의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> · 주문형강좌, 교육과정클러스터, 꿈의대학, 꿈의학교 강좌 지원 ○ 학생 자율희망에 의한 방과후학교 프로그램 운영 □ 학생의 배움과 성장을 중시하는 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 배움중심, 참여중심, 과정중심, 성장중심 수업과 평가 실천 ○ 창의력, 비판적사고, 협업력, 의사소통능력의 미래핵심역량 학습 □ 교육과정위원회의 교육과정 편성·운영·평가 기능 철저 수행 <ul style="list-style-type: none"> ○ 운영평가, 교육공동체 대토론회, 워크숍, 교과별 분임 토론회 실시, 환류
<p>학생 맞춤형 진로진학교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 맞춤형 진로설계 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생개인별 진로역량 강화를 위한 학생 이해 검사 활용 <ul style="list-style-type: none"> · 표준화 검사, 적성 및 흥미 진단 검사, 학습전략 검사, 전공탐색검사 ○ 학부모 상담을 통한 학생과의 소통 및 공감대 형성 ○ 학생 개인별 진로목표 및 학력향상 목표 설정 지원 □ 진로 탐색-준비-성숙-선택 교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 정규교과 및 창의적체험활동을 통한 진로 교육 실시 ○ 다양한 정규 및 자율 동아리 활동, 각종 대회를 통한 진로 준비 ○ 1:1 직업인과의 만남 프로젝트 - ‘꿈 길찾기 프로그램’ 운영 ○ 대학생 선배와의 만남의 시간 운영을 통한 대학 탐색 교육 ○ 관내 진로진학상담교사 초청 1:1 맞춤형 진로진학 컨설팅 추진
<p>독서교육 및 체육예술교육 활성화</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ 창의적인 사고력을 키우는 독서 교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적체험활동에 독서 교육 편제 운영(1~3학년) ○ 교과와 연계한 독서교육과 논술교육 강화 □ 문화체육예술 교육의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교예술강사 지원사업과 연계한 문화예술 교육 ○ 학생동아리의 공연·전시마당 운영의 정례화로 꿈과 끼 발휘 <ul style="list-style-type: none"> · 보컬·댄스·연극 공연, 미술, 가사 작품 전시 ○ 미술, 음악 교과의 창의력 발휘 각종 대회 개최 ○ 문화예술 향유능력과 창조력 함양 및 전인교육 ○ 학교스포츠 클럽 동아리 운영으로 활기찬 학교 분위기 조성 ○ 체육특기생의 기초학력 보장 프로그램 운영

VIII

학교 경영 지원

학생 교육활동 중심의 교육지원체계를 구축하여 학생들이 안전하고 평화로운 환경속에서 창의·지성·자율·공생의 학교 문화를 만들고 향유하도록 교육생태계를 조성한다.

구현 영역	주요실천내용
<p>민주적인 조직운영 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 공정한 인사관리 실천 <ul style="list-style-type: none"> ○ 개인의 희망과 효율적인 교육과정 운영 중심의 업무 분장 ○ 인사자문위원회의 민주적인 운영에 의한 학교 조직체 구성 <input type="checkbox"/> 적극적인 교육활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교직원의 자율성과 책무성에 의한 담당 업무 자율책임경영체 운영 ○ 교직원의 고충처리, 갈등해결, 심리방역 등에 적극적인 지원
<p>합리적인 예산과 시설관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 투명하고 효율적인 재산관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체의 의견을 반영한 합리적인 예산의 편성과 운영 ○ 예산과 결산의 투명성 확보 : 홈페이지 공개 및 정보공시 ○ 고양 혁신지구 사업 예산 사용의 합목적성 및 학생활동중심 편성 <input type="checkbox"/> 학생 교육활동 중심의 시설관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ BTL 학교의 장점을 살려 쾌적한 교육환경 유지 ○ 고교학점제 운영에 유연한 대응의 미래형 학교 공간 재구조화 ○ 디지털기반 ICT 교육 대비 무선인프라 교육환경 구축 ○ 온라인-오프라인 블렌디드(융합) 교육 물적·인적 자원 확보
<p>선제적인 재난안전관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학생 안전 관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력예방, 도로교통안전, 감염병예방, 스마트폰 중독 예방교육 철저 ○ 학부모 보람교사제, 배움터지킴이 활동을 통한 건물내·외 학생안전지도 <input type="checkbox"/> 급식 안전 관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 식자재검수, 조리과정, 배식과정, 정리과정 등의 위생점검 철저 ○ 식중독 예방을 위한 교육 및 홍보 철저와 상시 모니터링 <input type="checkbox"/> 시설 안전 관리 <ul style="list-style-type: none"> ○ 소방, 전기, 가스, 엘리베이터, 각종 시설물 등의 정기적 안전 점검 ○ BTL 소장을 통한 시설 안전관련 상시 모니터링 <input type="checkbox"/> 재난대비 안전교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> ○ 재난별 대비 대응매뉴얼 제작 및 교육공동체 대피요령 연수 ○ 실제 삶에 대처할 수 있는 실제상황 모의훈련 실시
<p>학부모 및 지역사회와 연계교육활동</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학부모와 지역사회 협력적 파트너십 구축 노력 <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 학부모 대상 설명회 개최 (입시, 교육과정, 진로찾기 등) ○ 인근 중학교 및 교육관련 기관과 교육협력 협약 체결 <input type="checkbox"/> 지역사회와 함께하는 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 봉사활동, 지역주민 재능기부 활동 개발 ○ 학교 인프라를 지역사회에 제공하여 영조물로써의 기능 수행

IX

학교발전 계획 및 혁신학교 추진 일정

<p>1 년 차 (2021)</p>	<p>기 반 구 축 기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교의 비전과 철학 공유- 비전과 CHARM SCHOOL 브랜드의 재검토 및 공유 ◦ 고교학점제 운영 기반 조성- 선도학교 운영 지속, 학교조직 재구조화, 공간 재구조화 ◦ 학교자치기구 정비와 민주적인 학교 문화 조성 - 교사회, 교직원회, 학부모회, 학생회 ◦ 학생 선택 및 자유 수강 중심으로 교육과정의 다양화 모색 <ul style="list-style-type: none"> · 교육과정클러스터, 주문형강좌, 방과후 수업, 꿈의 대학, 꿈의 학교 ◦ 학교(수업)혁신 주체로서 교사전문적학습공동체의 기능과 역할 공유 ◦ 학생 꿈을 키워주는 진로진학상담 시스템 구축 기반 조성 ◦ 교육 비전을 함께 하는 우수 교사 초빙 및 유치
<p>2 년 차 (2022)</p>	<p>성 장 발 전 기 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ CHARM SCHOOL 브랜드 정착 ◦ 고교학점제 기반 정비 및 고교학점제 교육과정 운영의 실제 ◦ 교육 3주체 민주적인 학교자치문화 실천 <ul style="list-style-type: none"> · 의견수렴 및 의사결정 기구로서 활발한 활동 ◦ 교사전문적학습공동체의 배움중심 교육활동 내실화 <ul style="list-style-type: none"> · 「교-수-평-기」 일체화, 수업개방-나눔-성찰 일상화 ◦ 개별학생의 성장을 지원하는 진로진학상담 활동 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> · 교과 및 창체 활용, 학생지도프로그램개발, 교원진로지도역량강화 프로그램운영 ◦ 학부모의 교육활동 참여 활성화 프로그램 구축 <ul style="list-style-type: none"> · 학부모 아카데미(이수증), 학부모-교원 동행 역사문화기행(2회) 등
<p>3 년 차 (2023)</p>	<p>성 장 발 전 기 II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ CHARM SCHOOL 브랜드 정착 ◦ 고교학점제 교육과정 운영 및 문제점 파악 → 학생중심으로 교육과정 개선 운영 ◦ 진로진학상담 시스템의 활용 활성화 ◦ 교사전문적학습공동체 활동 내실화 <ul style="list-style-type: none"> · 수업에 대한 전문성 향상으로 보람과 긍지있는 교육활동 ◦ 학부모와 지역사회와 함께 하는 마을공동체학교로 자리잡기 ◦ 우수 교육프로그램 및 교육활동의 발굴 및 확산하기
<p>4 년 차 (2024)</p>	<p>문 화 정 착 기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생선택중심의 고교학점제 교육과정 안착 ◦ 전문적학습공동체의 나눔과 배움 활동 실천 시스템 완성 ◦ 모두가 신뢰하는 수평적이고 민주적인 학교문화 향유 확대 ◦ 지성, 감성, 인성을 갖춘 학생을 키우는 안정적이고 평화로운 학교로 정착 ◦ 학생에게 꿈, 교사에게는 보람, 학부모에게는 만족이 있는 학교로 응비

X

맺음말

학교의 비전과 신념 그리고 경영 방침을 수립·제시하고 이를 실천하기 위해서 학교장에게는 소통을 기반으로 한 민주적인 리더십이 필요합니다. 리더십을 훌륭히 발휘하기 위해서 ‘입을 닫고 마음과 귀를 여는 마음’으로 학교공동체와 끊임없이 소통을 하겠습니다.

“우리는 나보다 똑똑하다.”는 신념으로 집단지성을 발휘하는 분위기를 만들고, 교육활동의 전반에서 선생님들의 공감과 협력이 있는 민주적인 학교 문화를 만들겠습니다.

그리고 급변하는 사회의 변화에 맞춘 교육활동을 선도하기 위해서 학교장으로서 지속적인 연수와 자가연찬을 통하여 학교경영에 대한 전문지식을 함양하고 경영 능력을 향상하여 덕이고 학교혁신과 교육목표 달성을 위한 밑거름이 되도록 부단히 노력하겠습니다.